

# LAMPIRAN

# LAMPIRAN 1

10/04/2012 13:50:00



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id) ; [teknik@uny.ac.id](mailto:teknik@uny.ac.id)



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 1006/UN34.15/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) bendel  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

10 April 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Walikota Yogyakarta c.q. Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
5. KEPALA SEKOLAH SMK N 3 YOGYAKARTA

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIKA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMK N 3 YOGYAKARTA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Ario Wiratmoko	07501241011	Pend. Teknik Elektro - S1	SMK N 3 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Herlambang Sigit Pramono, ST.  
NIP : 19650829 199903 1 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 10 April 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,  
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto

NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:  
Ketua Jurusan



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/3488/VI/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Teknik UNY  
 Tanggal : 10 April 2012  
 Nomor : 1006/UN34.15/PL/2012  
 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ARIO WIRATMOKO NIP/NIM : 07501241011  
 Alamat : Karangmalang, Yogyakarta  
 Judul : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIKA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMK N 3 YOGYAKARTA  
 Lokasi : SMK N 3 YOGYAKARTA Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA  
 Waktu : 12 April 2012 s/d 12 Juli 2012

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 12 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan





# DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

## SURAT IZIN

NOMOR : 070/1052

2698/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/3488/V/4/2012 Tanggal : 12/04/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah  
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

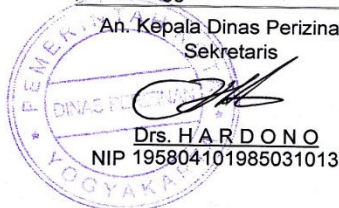
Dijijinkan Kepada : Nama : ARIO WIRATMOKO NO MHS / NIM : 07501241011  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Teknik - UNY  
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Herlambang Sigit Pramono, M. CS  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIKA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 12/04/2012 Sampai 12/07/2012  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas  
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan  
Pemegang Izin  
  
ARIOWIRATMOKO

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
pada Tanggal : 12-4-2012

An. Kepala Dinas Perizinan  
Sekretaris



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)  
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY  
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
4. Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta  
5. Ybs.

# LAMPIRAN 2

F/62/TU/13  
14 Oktober 2010

	<p align="center">PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN <b>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3</b> Jalan R.W. Monginsidi 2 Jetis, Yogyakarta 55233 Telp/Fax (0274) 513503 Website: <a href="http://www.smkn3jogja.sch.id">www.smkn3jogja.sch.id</a> Email : <a href="mailto:humas@smkn3jogja.sch.id">humas@smkn3jogja.sch.id</a></p>	 Cert. No: 01 100 117089
---	---	--

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 070/718

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Aruji Siswanto  
NIP : 19640507 199010 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ario Wiratmoko  
NIM : 07501241011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro S1  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada bulan April - Mei 2012, dengan judul penelitian **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK N 3 Yogyakarta.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Mei 2012  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Aruji Siswanto  
NIP. 19640507 199090 1 001



# LAMPIRAN 3



### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. Edy Supriyadi  
 NIP : 19611003 198703 1 002  
 Jabatan : Lektor Kepala

Telah membaca instrumen penelitian dari proposal penelitian yang berjudul  
 “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional  
 Siswa di SMK N 3 Yogyakarta”, oleh peneliti:

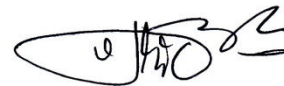
Nama : Ario Wiratmoko  
 NIM : 07501241011  
 Prodi : Pendidikan Teknik Elektro S1

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen,  
 maka instrumen ini \*) belum/ telah siap diujicobakan dengan saran-saran sebagai  
 berikut:

6. ☒ Penyabutan variabel menjadi sub variabel menjadi
7. .... mengenai pd. konkret yg jelas (mis: Perencanaan,
8. .... Pelaksanaan, Hasil, dsb), kemudian kegiatan
9. .... serta kinerjanya.
10. ☒ Lihat catatan pd. instrumen.

Yogyakarta, April 2012

Validator



Dr. Edy Supriyadi

NIP. 19611003 198703 1 002

\*) Coret yang tidak perlu

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Soeharto, MSOE.,Ed.D

NIP : 19530825 197903 1 003

Jabatan : Lektor Kepala

Telah membaca instrumen penelitian dari proposal penelitian yang berjudul  
 “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional  
 Siswa Di SMK N 3 Yogyakarta”, oleh peneliti:

Nama : Ario Wiratmoko

NIM : 07501241011

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro S1

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen,  
 maka instrumen ini \*) **belum/ telah** siap diujicobakan dengan saran-saran sebagai  
 berikut:

1. *Boleh mungkin jumlah butir bisa dikurangi*
2. *Harus kata "dan" di ubah menjadi "dan/atau"*
3. *menurut penulis,*
4. *Pengantar lebih pendek lebih baik (sederhana)*
5. *Harus kata "dan, atau, dan/atau" bisa  
 dihilangkan karena "sebab akibat".*

Yogyakarta, April 2012

Validator

*Soeharto*

Soeharto, MSOE., Ed.D

NIP. 19530825 197903 1 003

\*) Coret yang tidak perlu

# LAMPIRAN 4

**Instrumen/Angket Penelitian**  
**Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di**  
**SMK N 3 Yogyakarta**

---

Kepada Yth.

Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan kerendahan hati, saya mohon keikhlasan dan bantuan saudara untuk meluangkan waktu guna menjawab pernyataan dalam angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian yang bertujuan guna mengetahui Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK N 3 Yogyakarta.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan salah. Jawaban yang baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri saudara sebenarnya. Jawaban yang saudara berikan tidak akan mempengaruhi nilai atau nama baik saudara. Jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara akan membantu kami dalam penelitian dan pada akhirnya pada perkembangan ilmu dalam pendidikan.

Atas bantuan saudara, saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai dengan budi baik saudara. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2012

Hormat saya,

Peneliti

## Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK N 3 Yogyakarta

**Nama** : ..... **Kelas/Semester** : .....

**No. Absen** : ..... **Jurusan** : .....

### PETUNJUK

- Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan Saudara di salah satu kolom yang telah tersedia!
- Keterangan alternatif jawaban :

SS = Sangat Setuju/Selalu      KS = Kurang Setuju/Kadang-kadang  
S = Setuju/Sering      TS = Tidak Setuju/Tidak Pernah

### Contoh Pengisian Kuesioner

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh	$\checkmark$			
2.	Saya akan berusaha tidak terlambat ke sekolah		$\checkmark$		

- Apabila ada jawaban yang ingin diganti, maka berilah tanda ( = ) pada pilihan jawaban awal kemudian berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban sesuai pilihan Saudara yang dianggap tepat!

### Contoh Pengisian Kuesioner Apabila Ada Perbaikan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh	<del><math>\checkmark</math></del>	$\checkmark$		
2.	Saya akan berusaha tidak terlambat ke sekolah		<del><math>\checkmark</math></del>	$\checkmark$	

### TERIMA KASIH

Atas Kesediaan Anda Untuk Memberikan Jawaban

Dengan Baik Dan Sungguh-sungguh

### A. Kuesioner Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika di SMK N 3 Yogyakarta

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotika di sekolah				
2.	Saya memegang jabatan distruktur organisasi ekstrakurikuler robotika				
3.	Saya menghadiri kegiatan ekstrakurikuler robotika				
4.	Saya memberikan ide atau pendapat disetiap kegiatan/rapat ekstrakurikuler robotika				
5.	Saya merancang waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler robotika				
6.	Saya memahami materi yang diberikan pada ekstrakurikuler robotika				
7.	Materi yang diberikan diekstrakurikuler robotika membantu saya dalam kegiatan belajar mengajar				
8.	Program kegiatan ekstrakurikuler robotika yang dilaksanakan berjalan dengan baik				
9.	Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler robotika tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar				
10.	Saya meluangkan waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler robotika				
11.	Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotika di sekolah				
12.	Saya senang dengan program kegiatan ekstrakurikuler robotika				
13.	Program kegiatan ekstrakurikuler robotika sesuai dengan hobi saya				
14.	Program kegiatan ekstrakurikuler robotika sesuai dengan keahlian atau bakat saya				



No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
15.	Saya menerima tugas yang diberikan dalam kegiatan ekstrakurikuler robotika				
16.	Kegiatan ekstrakurikuler robotika dapat mengembangkan keahlian saya				
17.	Fasilitas di rumah memudahkan saya dalam mengerjakan tugas di ekstrakurikuler robotika				
18.	Fasilitas di sekolah memudahkan saya dalam mengerjakan tugas di ekstrakurikuler robotika				
19.	Saya memiliki peralatan untuk digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler robotika				
20.	Teman-teman di ekstrakurikuler robotika membantu saya dalam kegiatan belajar mengajar.				
21.	Lingkungan yang terjalin di ekstrakurikuler robotika membuat saya merasa nyaman dalam berinteraksi				
22.	Saya merasakan kebersamaan yang kuat di ekstrakurikuler robotika				
23.	Saya senang jika saya meraih prestasi di ekstrakurikuler robotika				
24.	Prestasi yang diraih di ekstrakurikuler robotika memotivasi saya untuk menjadi lebih baik lagi				
25.	Siswa yang berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler robotika mendapat apresiasi dari sekolah				

## B. Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya mengenal emosi yang sedang saya rasakan				
2.	Saya memahami emosi yang sedang saya rasakan				
3.	Saya mengetahui alasan timbulnya emosi pada diri saya				
4.	Saya mengetahui penyebab timbulnya emosi pada diri saya				
5.	Saya mengakui kesalahan saya, saya selalu memaafkan tindakan saya				
6.	Saya dapat mengendalikan emosi saya				
7.	Saya dapat menghibur diri sendiri				
8.	Saya dapat mengendalikan perilaku agresif yang dapat merusak diri sendiri dan orang lain				
9.	Saya memiliki perasaan positif terhadap diri sendiri dan orang lain				
10.	Saya dapat mengurangi perasaan kesepian dan cemas				
11.	Saya memiliki kemampuan untuk mengatasi stress				
12.	Saya mampu memusatkan perhatian pada kegiatan yang sedang dilakukan				
13.	Saya mampu bertanggung jawab				
14.	Saya bersikap optimis dalam setiap kegiatan yang saya lakukan				
15.	Saya memiliki sikap empati atau mampu memahami perasaan orang lain				
16.	Saya mampu membaca emosi orang lain				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
17.	Saya menerima pendapat orang lain				
18.	Saya memahami kebutuhan orang lain				
19.	Saya mudah bergaul dan bersahabat				
20.	Saya lebih demokratis dalam bergaul dengan orang lain				
21.	Saya bersikap demokratis				
22.	Saya mampu menyelesaikan konflik dengan orang lain				
23.	Saya memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain				
24.	Saya memiliki sikap tenggang rasa				
25.	Saya bersikap senang berbagi rasa dan bekerja sama				

# LAMPIRAN 5

## Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika

Responden	Skor item																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	95
2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	82
4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	80
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	51
6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	95
7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	92
8	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	85
9	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	85
10	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	89
11	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	82
12	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	86
13	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73
14	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	89
15	3	1	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	85
16	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	80
17	3	2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	66
18	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	68
21	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	90
22	3	1	2	1	1	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	69
23	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
24	2	3	2	1	1	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	67
25	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	76

26	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	85
27	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	79
28	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	80
29	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	77
30	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	92
31	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	83
32	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	91
33	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	69
34	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	64
35	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	89
	126	98	120	99	101	104	115	109	109	109	126	125	113	101	104	124	88	121	92	118	116	116	127	128	116	2805



## Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional Siswa

Responden	Skor item																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	73
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
6	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	93
7	4	3	1	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	87
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
9	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	79
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	70
11	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	80
12	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	88
13	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	68
14	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	75
15	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	56
16	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	73
17	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
18	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	67
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
20	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	74
21	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	75
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	69
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77
24	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	60
25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70

26	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	89
27	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	81
28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	80
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
30	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	66
31	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	74
32	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	90
33	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
34	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	58
35	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
	108	108	104	103	104	97	96	104	104	99	98	101	101	113	102	90	106	102	111	103	102	99	108	106	114	2583

Data Mentah Hasil Penelitian Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika

Responden	Skor item																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	1	2	1	1	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	69
2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	2	3	2	1	1	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	67
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	76
5	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	85
6	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	79
7	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	80
8	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	77
9	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	92
10	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	83
11	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	91
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	69
13	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	64
14	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	89
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	95
16	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	82
18	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	80
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	51
20	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	95
21	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	92
22	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	85
23	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	85
24	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	89

25	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	82
26	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	86
27	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73
28	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	89
29	3	1	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	85
30	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	80
31	3	2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	66
32	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	68
35	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	90
	126	98	120	99	101	104	115	109	109	109	126	125	113	101	104	124	88	121	92	118	116	116	127	128	116	2805

## Data Mentah Hasil Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional Siswa

Responden	Skor item																							Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	63
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	71
3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	52
4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	83
6	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	75
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
9	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	60
10	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	68
11	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	84
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
13	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	53
14	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
15	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	67
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68

18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	63	
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
20	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	86
21	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	84
22	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
23	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	71
24	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	64
25	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	75
26	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	80
27	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	64
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	70
29	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	49
30	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	67
31	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
32	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	61
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67
34	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	68
35	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	71
	108	108	104	97	96	104	104	99	98	101	101	113	102	90	106	102	111	103	102	99	108	106	114	2376



# LAMPIRAN 6

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas Instrumen menggunakan SPSS 17.00

Variabel	Item Soal	r hitung	signifikansi	Keterangan
Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika	1	0.777	0.000	valid
	2	0.441	0.008	valid
	3	0.763	0.000	valid
	4	0.678	0.000	valid
	5	0.613	0.000	valid
	6	0.500	0.002	valid
	7	0.633	0.000	valid
	8	0.513	0.000	valid
	9	0.607	0.000	valid
	10	0.521	0.001	valid
	11	0.791	0.000	valid
	12	0.777	0.000	valid
	13	0.705	0.000	valid
	14	0.688	0.000	valid
	15	0.591	0.000	valid
	16	0.855	0.000	valid
	17	0.409	0.015	valid
	18	0.470	0.004	valid
	19	0.486	0.003	valid
	20	0.517	0.001	valid
	21	0.610	0.000	valid
	22	0.650	0.000	valid
	23	0.759	0.000	valid
	24	0.687	0.000	valid
	25	0.581	0.000	valid

Variabel Kecerdasan Emosional siswa	1	0.526	0.001	valid
	2	0.471	0.004	valid
	3	0.167	0.338	Tidak valid
	4	0.168	0.335	Tidak valid
	5	0.492	0.003	valid
	6	0.678	0.000	valid
	7	0.700	0.000	valid
	8	0.784	0.000	valid
	9	0.697	0.000	valid
	10	0.610	0.000	valid
	11	0.789	0.000	valid
	12	0.674	0.000	valid
	13	0.668	0.000	valid
	14	0.631	0.000	valid
	15	0.576	0.000	valid
	16	0.511	0.002	valid
	17	0.677	0.000	valid
	18	0.827	0.000	valid
	19	0.662	0.000	valid
	20	0.694	0.000	valid
	21	0.627	0.000	valid
	22	0.561	0.000	valid
	23	0.526	0.000	valid
	24	0.626	0.000	valid
	25	0.614	0.000	valid

## 2. Uji Reliabilitas

### a. Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0.932	25

**Ket: Reliabel**

### b. Variabel Kecerdasan Emosional Siswa

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0.926	25

**Ket: Reliabel**

# LAMPIRAN 7

## Penentuan Kelas Distribusi Frekuensi Variabel

### 1. Distribusi Frekuensi Variabel Ekstrakurikuler Robotika

- Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 35 = 6,09 \rightarrow \mathbf{6}$$

- Rentang Data

$$(\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}) + 1$$

$$= (95 - 51) + 1 = \mathbf{45}$$

- Panjang Kelas

$$= \text{Rentang Data} : \text{jumlah Kelas}$$

$$= 45 : 6 = 7,5 \rightarrow \mathbf{8}$$

### 2. Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional Siswa

- Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 35 = 6,09 \rightarrow \mathbf{6}$$

- Rentang Data

$$(\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}) + 1$$

$$= (86 - 46) + 1 = \mathbf{41}$$

- Panjang Kelas

$$= \text{Rentang Data} : \text{jumlah Kelas}$$

$$= 41 : 6 = 6,8 \rightarrow \mathbf{7}$$



# LAMPIRAN 8

Tabel Hasil Analisis Deskriptif Menggunakan SPSS 17.00

<b>Statistics</b>			
		Ekskul_robotika	Kecerdasan_Emosional
N	Valid	35	35
	Missing	0	0
Mean		80.1429	73.8000
Median		82.0000	73.0000
Mode		85.00	73.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		10.21286	9.65219
Variance		104.303	93.165
Range		44.00	43.00
Minimum		51.00	50.00
Maximum		95.00	93.00
Sum		2805.00	2583.00
Percentiles	25	73.0000	69.0000
	50	82.0000	73.0000
	75	89.0000	80.0000

# LAMPIRAN 9

# Hasil Analisis Data Dengan SPSS 17.00

## Frequencies

Statistics		Ekskul_robotika	Kecerdasan_Emosional
N	Valid	35	35
	Missing	0	0
Mean		80.1429	73.8000
Median		82.0000	73.0000
Mode		85.00	73.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		10.21286	9.65219
Variance		104.303	93.165
Range		44.00	43.00
Minimum		51.00	50.00
Maximum		95.00	93.00
Sum		2805.00	2583.00
Percentiles	25	73.0000	69.0000
	50	82.0000	73.0000
	75	89.0000	80.0000

## Frequency Table

Ekskul_robotika					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51.00	1	2.9	2.9	2.9
	64.00	1	2.9	2.9	5.7

66.00	1	2.9	2.9	8.6
67.00	1	2.9	2.9	11.4
68.00	2	5.7	5.7	17.1
69.00	2	5.7	5.7	22.9
73.00	1	2.9	2.9	25.7
76.00	2	5.7	5.7	31.4
77.00	2	5.7	5.7	37.1
79.00	1	2.9	2.9	40.0
80.00	3	8.6	8.6	48.6
82.00	2	5.7	5.7	54.3
83.00	1	2.9	2.9	57.1
85.00	4	11.4	11.4	68.6
86.00	1	2.9	2.9	71.4
89.00	3	8.6	8.6	80.0
90.00	2	5.7	5.7	85.7
91.00	1	2.9	2.9	88.6
92.00	2	5.7	5.7	94.3
95.00	2	5.7	5.7	100.0
Total	35	100.0	100.0	

#### Kecerdasan\_Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50.00	1	2.9	2.9	2.9
	56.00	1	2.9	2.9	5.7
	58.00	1	2.9	2.9	8.6
	60.00	1	2.9	2.9	11.4
	66.00	1	2.9	2.9	14.3
	67.00	1	2.9	2.9	17.1
	68.00	2	5.7	5.7	22.9

69.00	2	5.7	5.7	28.6
70.00	2	5.7	5.7	34.3
71.00	1	2.9	2.9	37.1
72.00	1	2.9	2.9	40.0
73.00	4	11.4	11.4	51.4
74.00	4	11.4	11.4	62.9
75.00	2	5.7	5.7	68.6
77.00	1	2.9	2.9	71.4
79.00	1	2.9	2.9	74.3
80.00	2	5.7	5.7	80.0
81.00	1	2.9	2.9	82.9
87.00	2	5.7	5.7	88.6
88.00	1	2.9	2.9	91.4
89.00	1	2.9	2.9	94.3
90.00	1	2.9	2.9	97.1
93.00	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Ekskul_robotika	Kecerdasan_Em osional
N		35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80.1429	67.8857
	Std. Deviation	10.21286	9.51399
Most Extreme Differences	Absolute	.111	.124
	Positive	.091	.124
	Negative	-.111	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		.659	.732
Asymp. Sig. (2-tailed)		.778	.657

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Regression

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.638 <sup>a</sup>	.407	.389	7.43903

a. Predictors: (Constant), Ekskul\_robotika

b. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1251.350	1	1251.350	22.612	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1826.193	33	55.339		
	Total	3077.543	34			

a. Predictors: (Constant), Ekskul\_robotika

b. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.279	10.090		2.010	.053
	Ekskul_robotika	.594	.125	.638	4.755	.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 Ekskul_robotika	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Ekskul_robotika
1	1	1.992	1.000	.00	.00
	2	.008	15.986	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	50.5742	76.7112	67.8857	6.06666	35
Residual	-21.77096	12.22904	.00000	7.32882	35
Std. Predicted Value	-2.854	1.455	.000	1.000	35
Std. Residual	-2.927	1.644	.000	.985	35

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

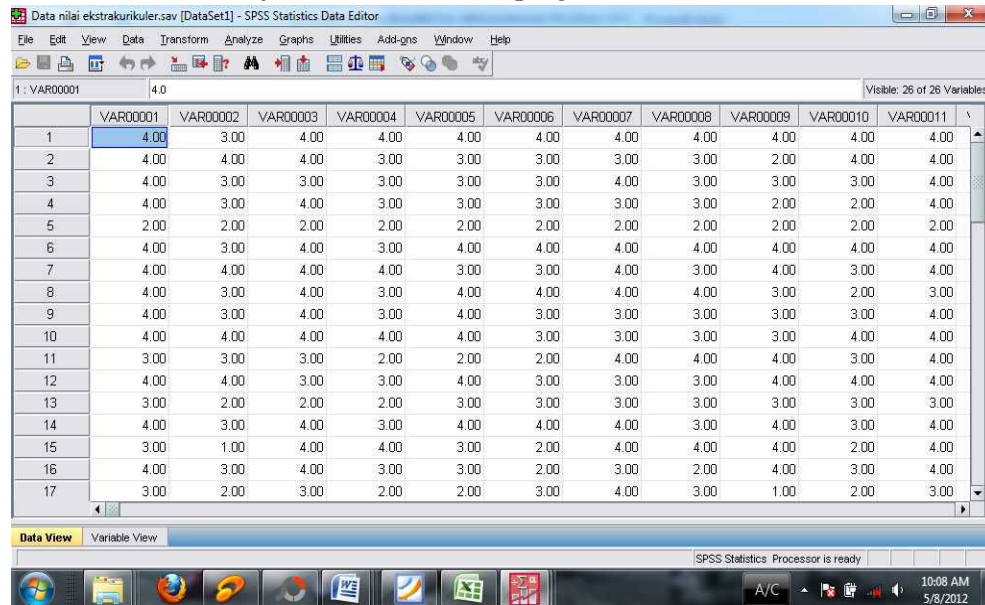


# LAMPIRAN 10

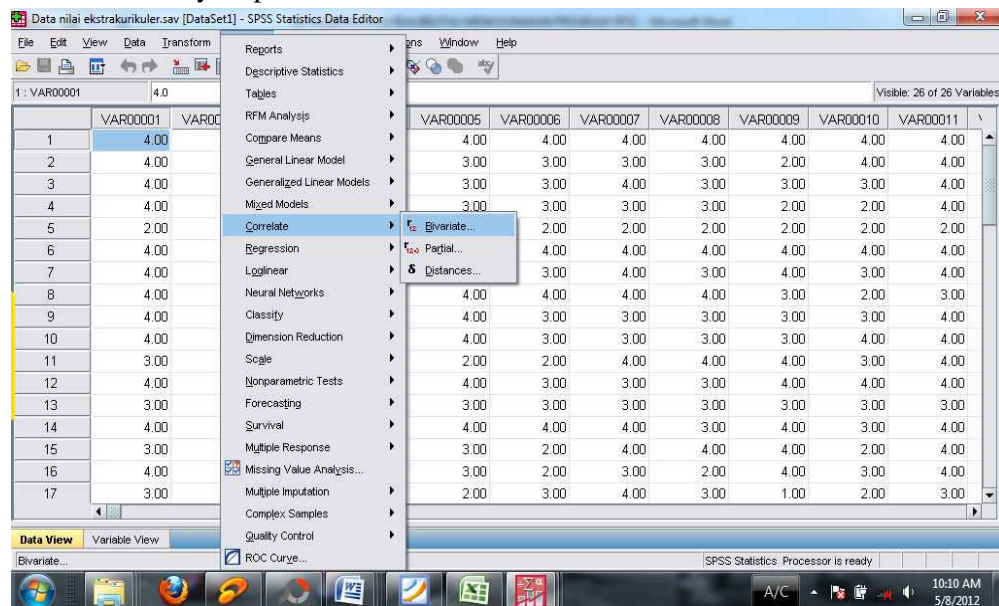
## UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS MENGGUNAKAN PROGRAM SPSS

### A. Uji Validitas Instrumen

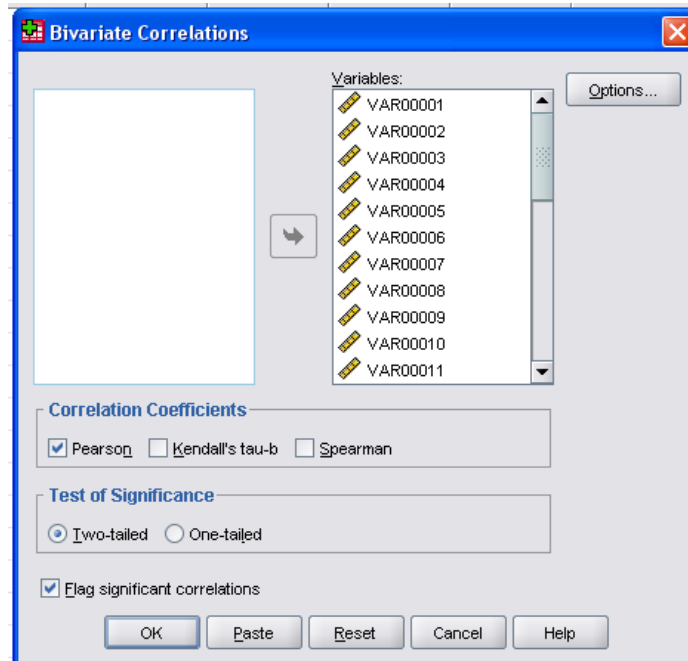
1. Jalankan program SPSS
2. Masukan data hasil uji coba instrumen ke program SPSS



3. Pilih menu analyze, pilih correlate, klik bivariate



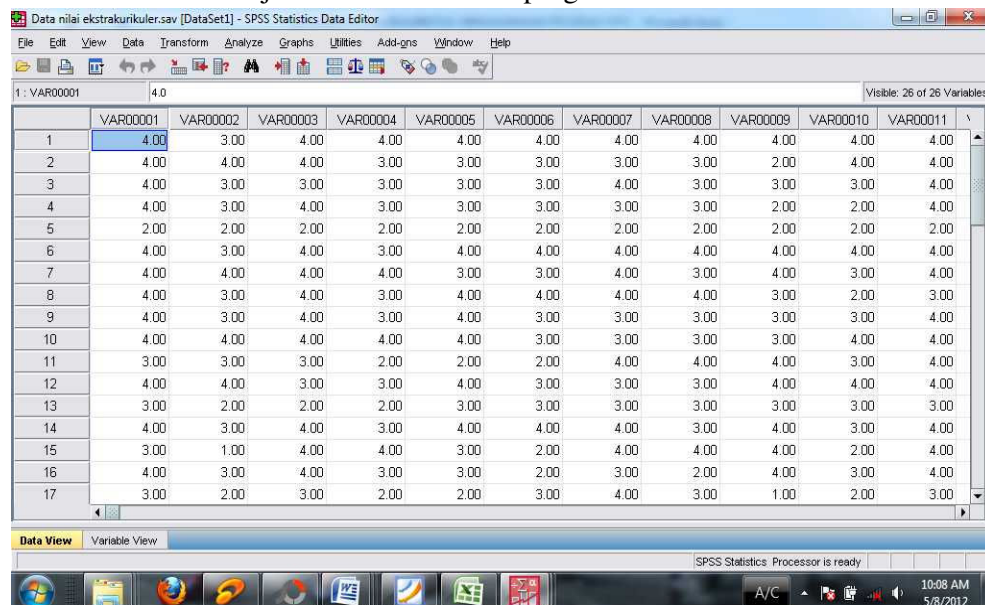
4. Box variable diisi dengan semua skor butir pertanyaan dan skor total Kegiatan Ekstrakurikuler atau motivasi belajar (dilakukan satu persatu),



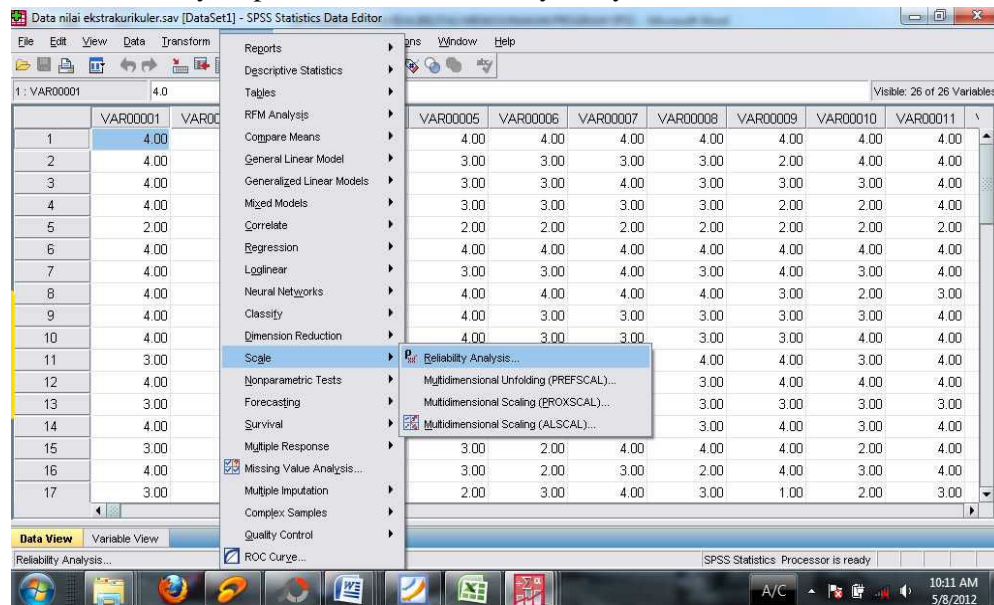
5. Pilih koefisien correlation pearson, lalu Klik OK

## B. Uji realibilitas

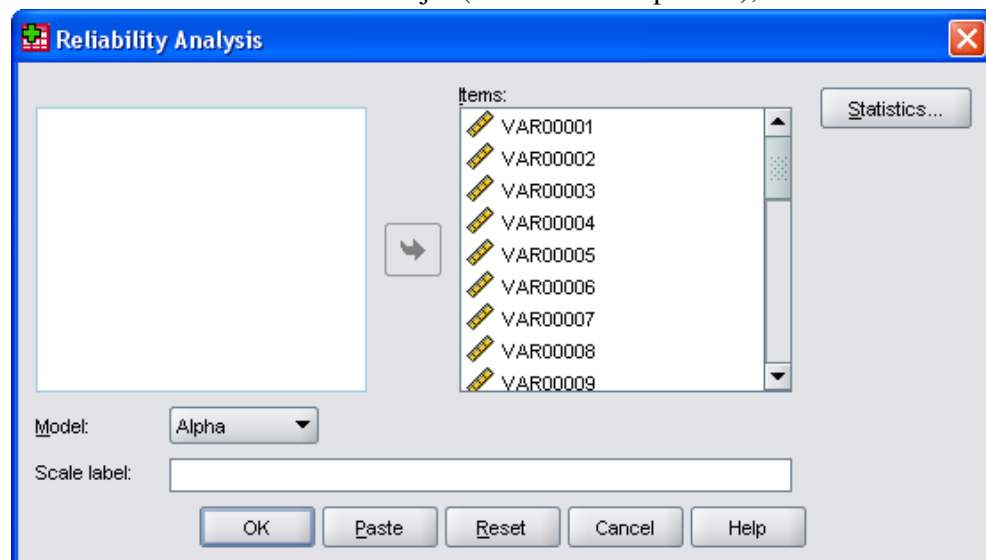
1. Jalankan program SPSS
2. Masukan data hasil uji coba instrument ke program SPSS



3. Pilih menu analyze, pilih scale, klik realibilty analyze



4. Box variable diisi dengan semua skor butir pertanyaan dan skor total Kegiatan Ekstrakurikuler atau motivasi belajar (dilakukan satu persatu),



5. Pada model pilih alpha, lalu Klik OK

# LAMPIRAN 11

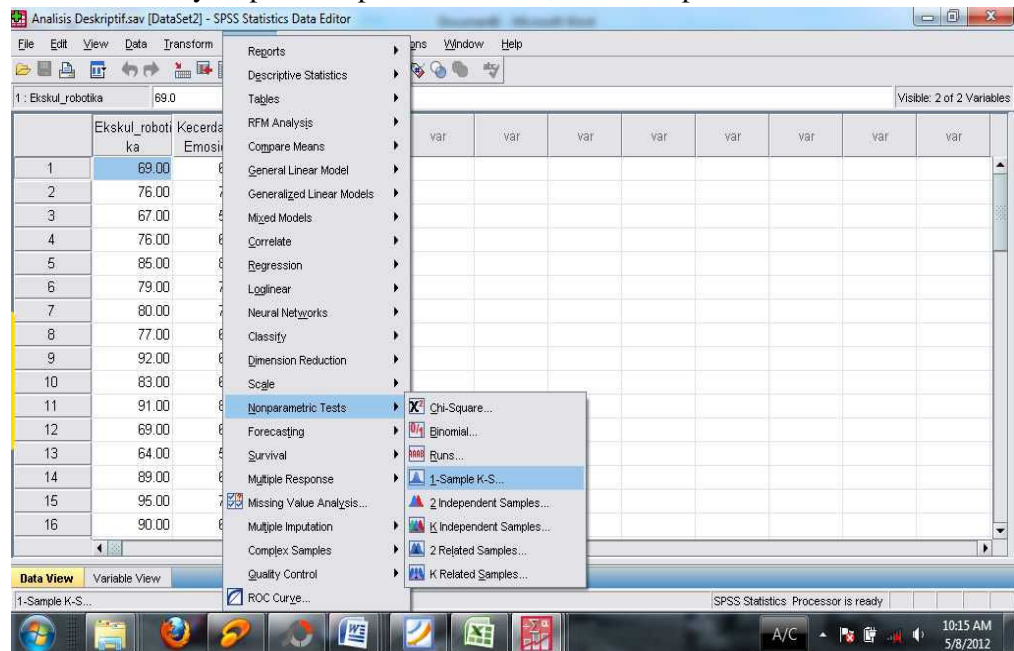


## UJI PRASYARAT

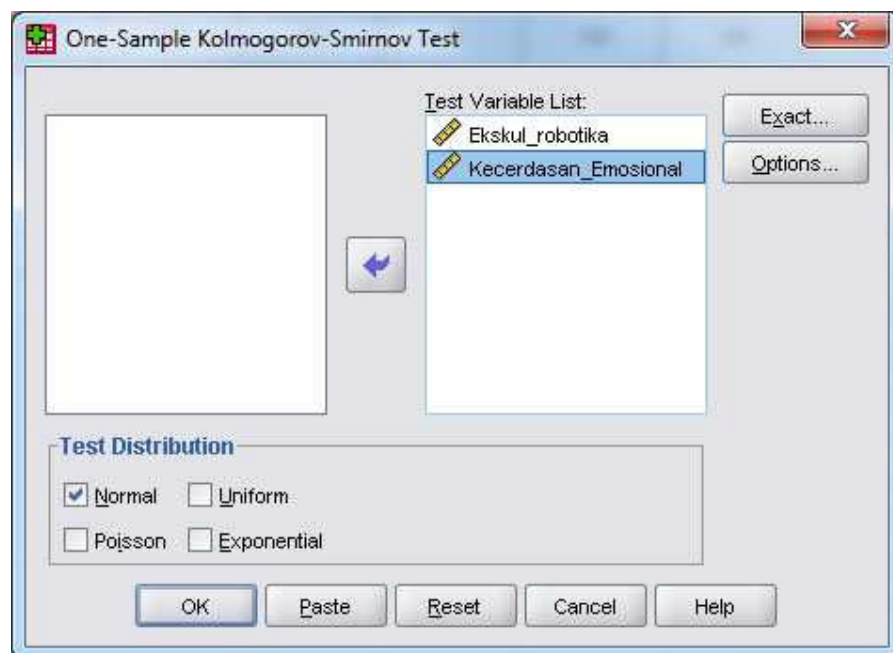
Setelah data selesai diisian ke program SPSS maka dilanjutkan dengan analisis data.

### 1. Uji normalitas

- a. Klik menu analyze, pilih nonparametric tests, klik 1-Smple K-S



Maka akan muncul tampilan



- b. Pindahkan semua variabel ke dalam box Test Variable List , Pilih Normal pada Test Distribution, lalu klik OK.

**Hasil analisis uji normalitas adalah sebagai berikut**

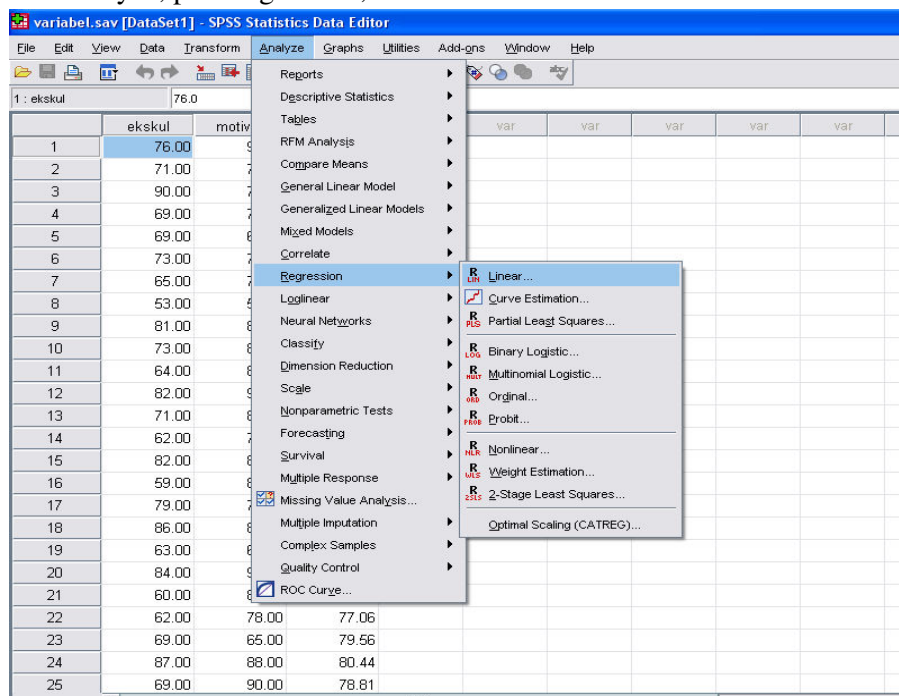
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Ekskul_robotika	Kecerdasan_Em osional
N		35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80.1429	67.8857
	Std. Deviation	10.21286	9.51399
Most Extreme Differences	Absolute	.111	.124
	Positive	.091	.124
	Negative	-.111	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		.659	.732
Asymp. Sig. (2-tailed)		.778	.657

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

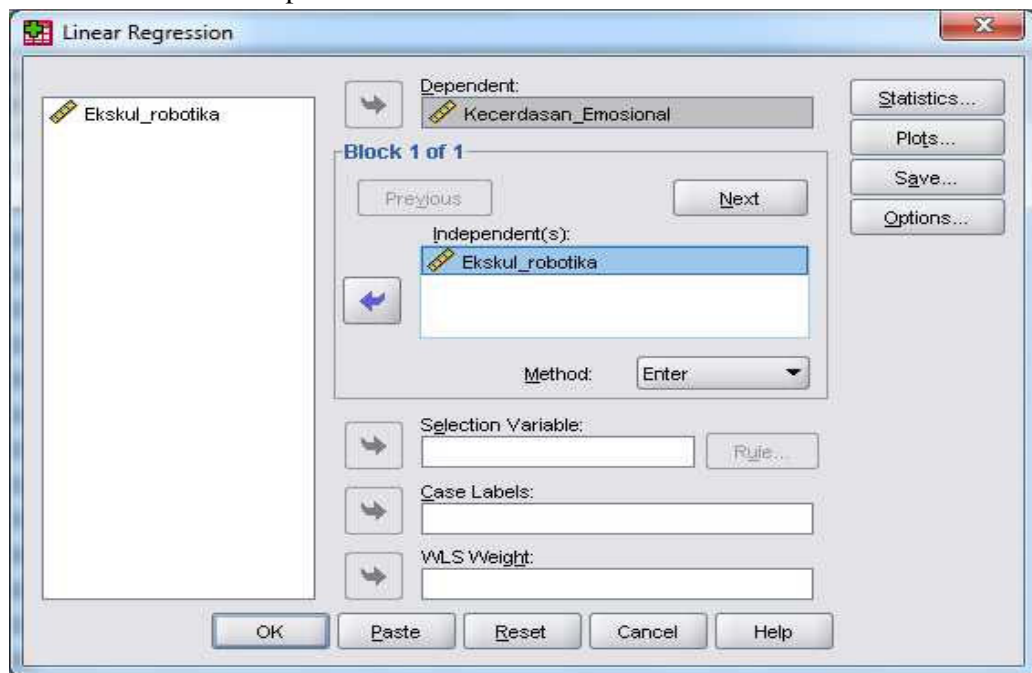
## 2. Uji Heteroskedastisitas

- a. Klik analyze, pilih regression, klik linier

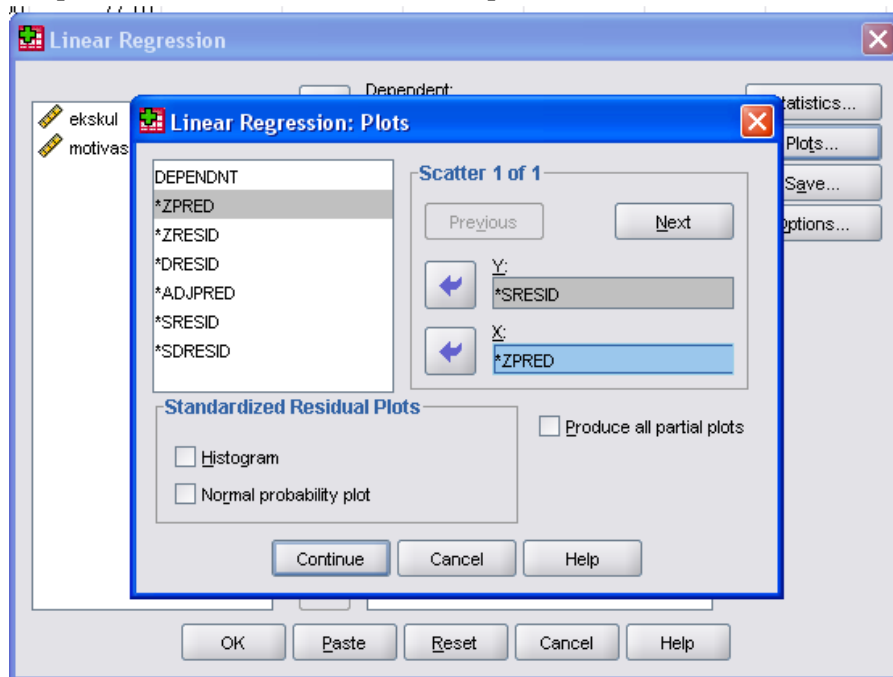




maka akan muncul tampilan



- b. Pindah variabel Y ke box dependent list, variabel X1 dan X2 ke box independent list, klik Plots. Muncul tampilan

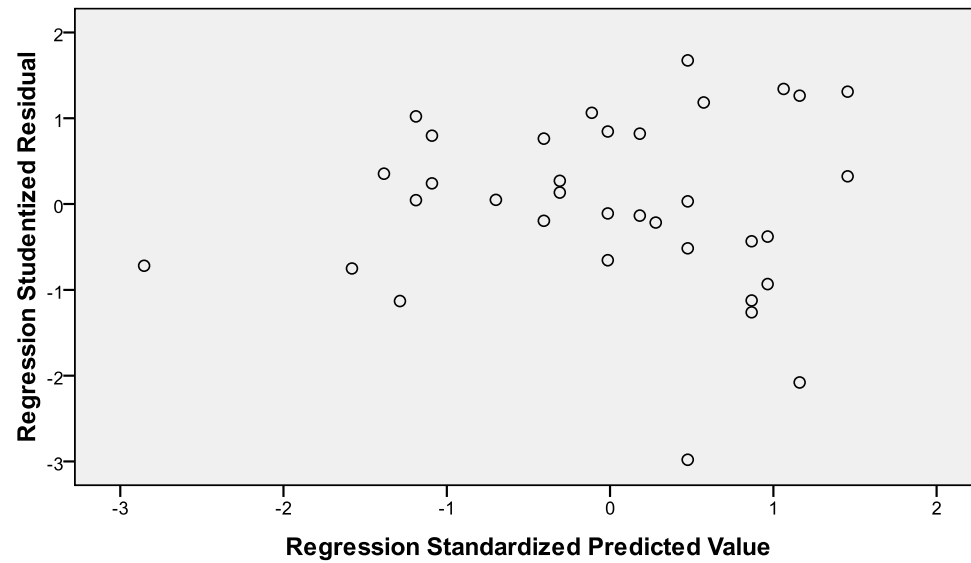


- c. Pindah \*ZPRED ke box X dan \*RESID ke box Y, klik continue, klik OK.

Hasil analisis uji liniertas adalah sebagai berikut

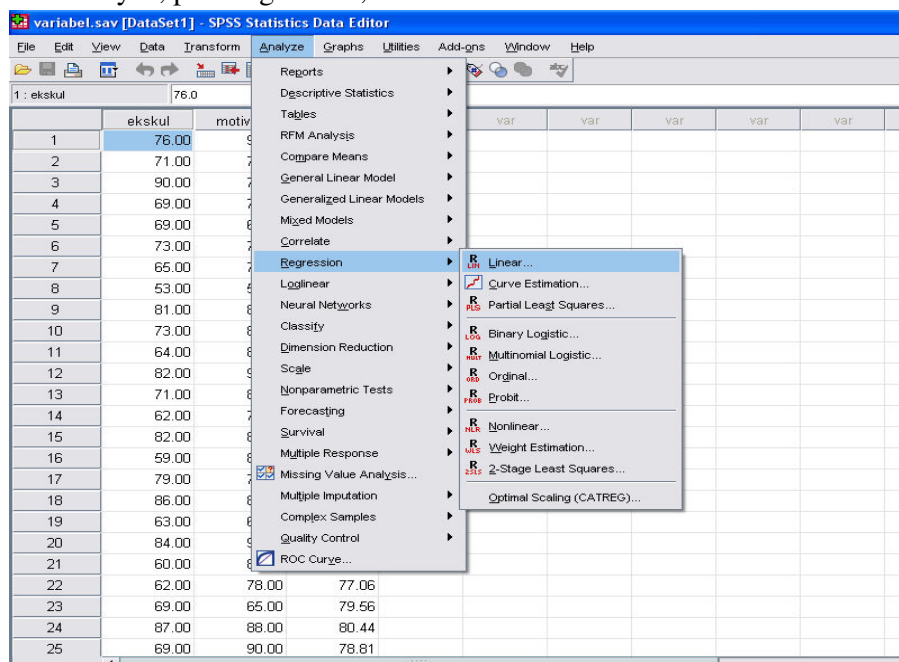
### Scatterplot

Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional



### 3. Uji multikolinieritas

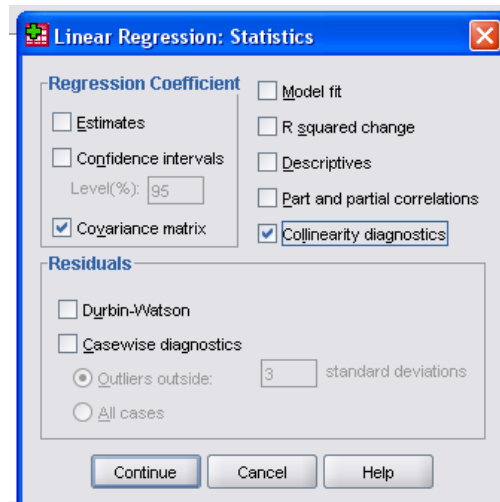
d. Klik analyze, pilih regression, klik linier



maka akan muncul tampilan



- e. Pindah variabel Y ke box dependent list, variabel X1 dan X2 ke box independent list, klik method dan pilih enter.
- f. Klik tombol statistic maka akan muncul



non aktifkan estimates dan model fit, aktifkan covarian matrix dan collinieritas diagnostics.

- g. Klik continue lalu klik OK.

**Hasil analisis uji multikolinieritas adalah sebagai berikut**

Coefficients <sup>a</sup>		
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF

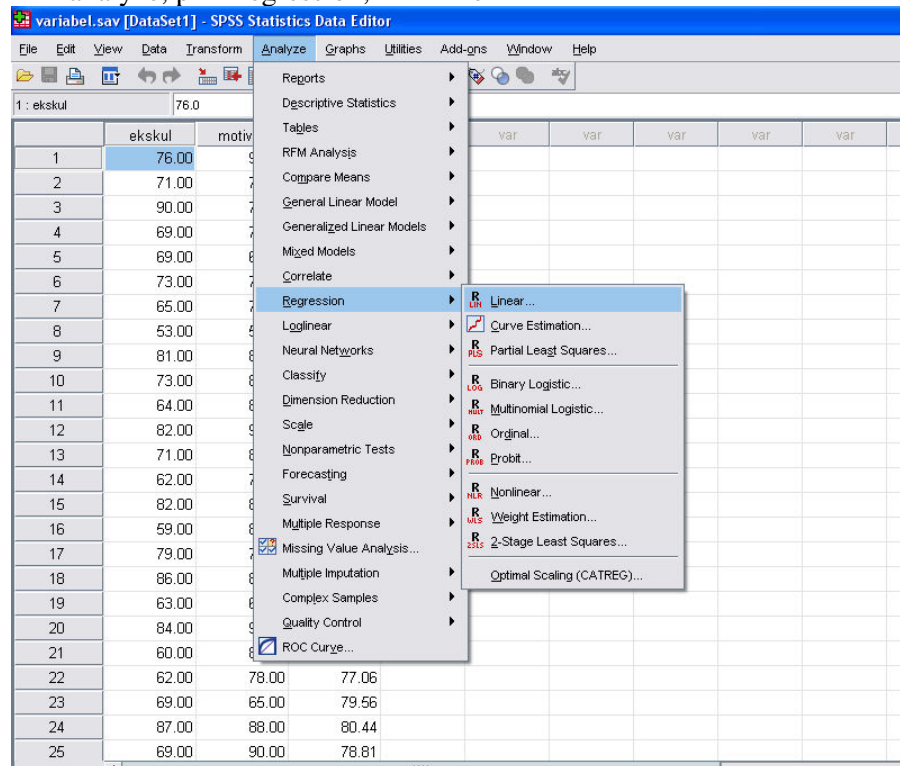
1	Ekskul_robotika	1.000	1.000
---	-----------------	-------	-------

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

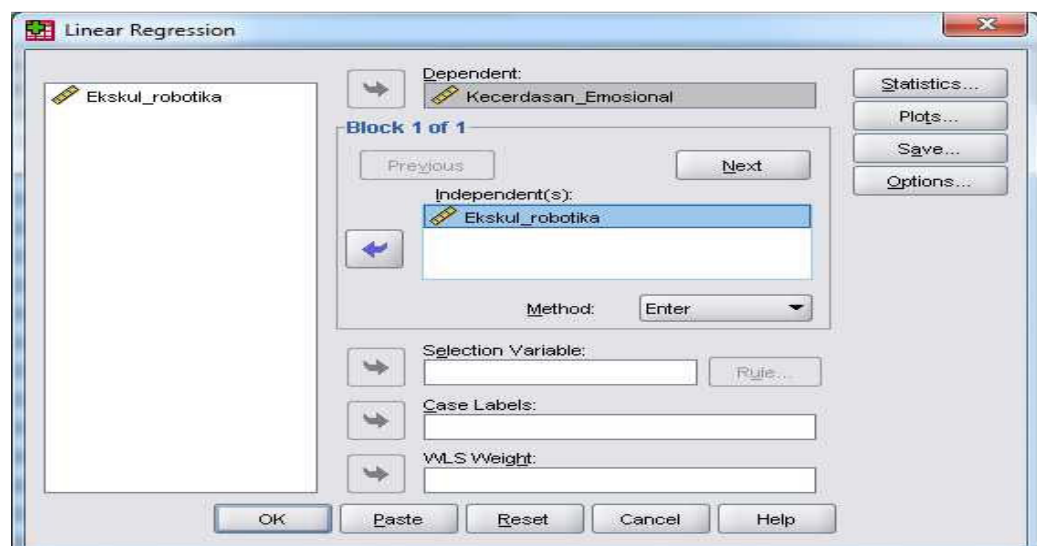
## UJI HIPOTESIS

### 1. Analisis Regresi Linier Sederhana

a. Klik analyze, pilih regression, klik linier



maka akan muncul tampilan



- b. Pindah variabel terikat (Y) ke dalam box dependent, pindahkan salah satu variabel bebas (X) ke dalam box independent(s). Klik OK
- c. Ulangi langkah diatas (a-b) untuk variabel bebas lainnya.

**Hasil analisis regresi linier sederhana untuk variabel kegiatan ekstrakurikuler robotika adalah sebagai berikut**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	20.279	10.090		2.010
	Ekskul_robotika	.594	.125	.638	4.755
					.053
					.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

## 2. Koefisien Determinasi

Langkah untuk mencari koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS yaitu seperti langkah 1 dan 2 pada uji hipotesis yaitu analisis regresi linier sederhana

**Hasil perhitungan koefisien determinasi adalah sebagai berikut**

Kontribusi variabel kegiatan ekstrakurikuler robotika terhadap kecerdasan emosional adalah

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.638 <sup>a</sup>	.407	.389	7.43903

a. Predictors: (Constant), Ekskul\_robotika

b. Dependent Variable: Kecerdasan\_Emosional

# LAMPIRAN 12



Aktivitas pengajar Ekstrakurikuler robotika



Robotino sebagai salah satu robot pembelajaran pada ekstrakurikuler robotika di  
SMK 3 Yogyakarta





Beberapa prestasi yang telah diraih siswa SMK 3 Yogyakarta bidang robotika



Trophy juara 1 Lomba robot line follower tingkat SMA/K Se DIY-Jateng